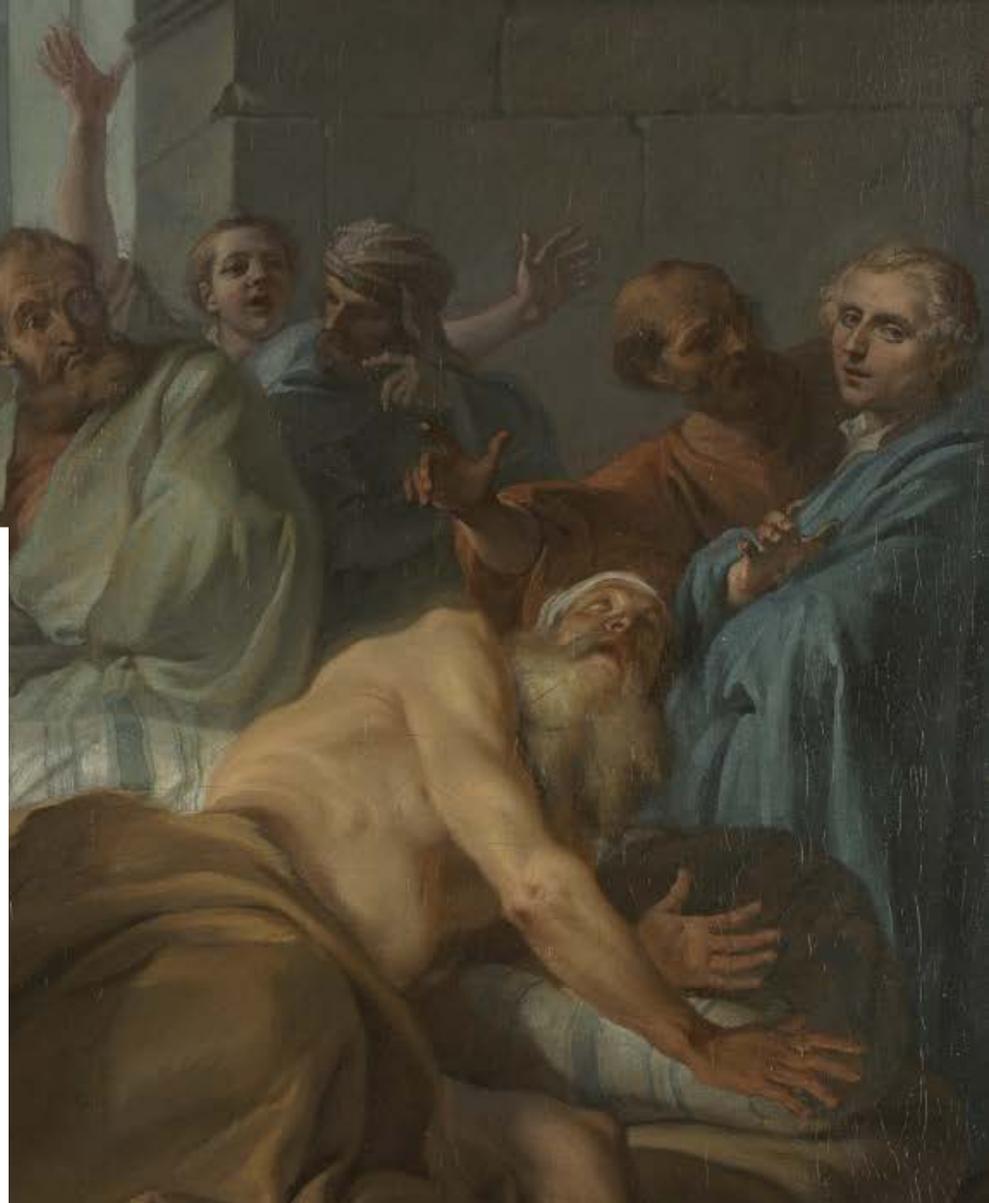


# 彼得后书&犹大书导读

圣经纵览课程



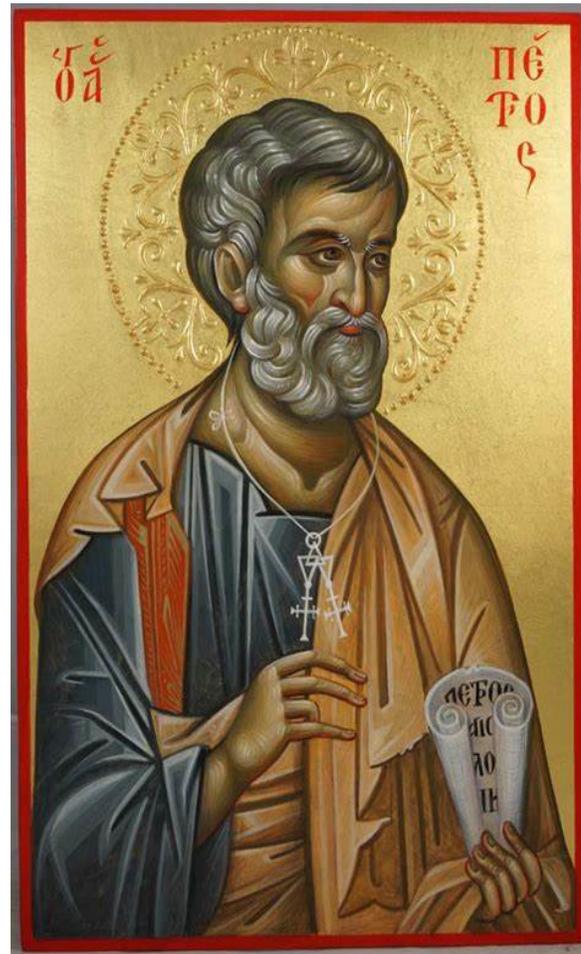
# 彼得后书：简介

## • 引言

- 彼得后书在教会历史上是一卷为其正典地位饱受争议的新约书信。

## • 作者

- **彼得**。(1) 作者自称。1:1, **作耶稣基督仆人和使徒的西门彼得写信给...**。(2) 个人性的描述, 按照主的预言离世殉道和亲眼见证登山变像 (1:13-16) 。
- 现代学者的怀疑和对这些怀疑的反驳:
  - ① 希腊文太好了, 不是彼得写的。vs. 别人代笔 (西拉? ) 。
  - ② 信中驳斥的是公元二世纪的诺斯底异端。vs. 没有足够证据。
  - ③ 称保罗书信为经书, 分明是后世之作。vs. 彼得认出并亲自确认保罗书信的正典地位。
  - ④ 有早期天主教运动的特征 (强调使徒传统和主来的日子耽延) 。vs. 未必归结于早期教会运动。
  - ⑤ 强调离世, 属于古代“遗训”作品。vs. 未必。
  - ⑥ 未获初代教会力挺为正典。vs. 确实经过漫长而艰巨的挣扎之后才接纳为正典。



# 彼得后书：简介

## • 受众

### • 以外邦人为主的小亚西亚教会

- 根据3:1“**我现在写给你们的是第二封信**”，可以断定其受众与彼得前书是同一批人。
- 1:1中提到的收信人是“**那因我们的神和救主耶稣基督之义，与我们同得一样宝贵信心的人**”，收信人是与犹太人同得信心的外邦人。

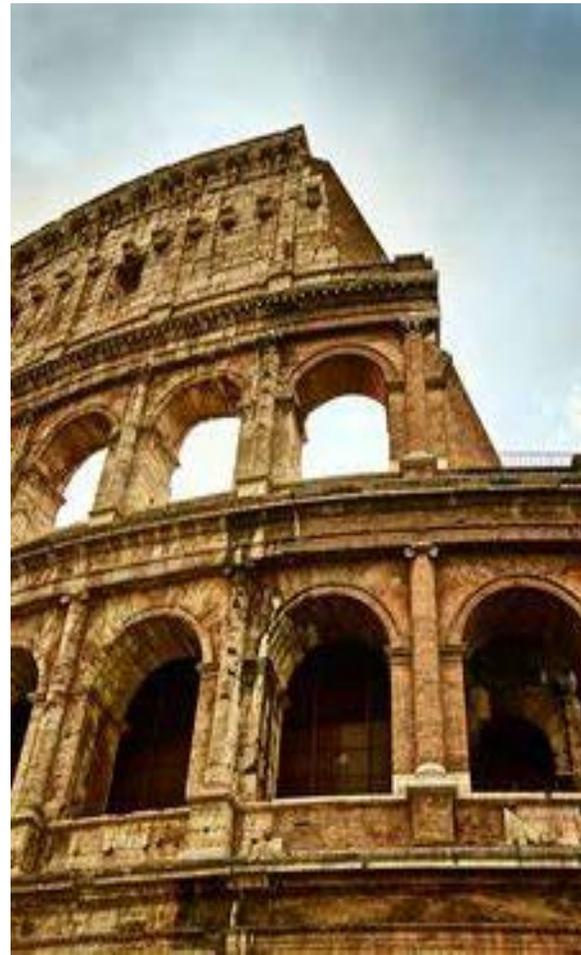
## • 写作时间和地点

### • 时间：公元64-67年

- 作者提到他快要离世（1:13-14），按照主的预言殉道（约21:18-19）。相传彼得在公元65年尼禄逼迫基督徒时殉道。

### • 地点：罗马

- 彼得前书是在罗马写的，而且彼得即将在罗马殉道。



# 彼得后书：简介

## • 写作背景和目的

- 教会中出现了假教师（2:1-3）。这些假教师教导信徒错误的末世论（3:17）；说基督不会再临、没有末日审判（3:3-7）。同时，他们的言行也是败坏的，并且引诱信徒和他们一起过不圣洁的生活（2:10b-22）。
- 现代学者认为这些假教师是公元二世纪的诺斯底主义者，但他们本身的身份很难确定，因为当时的人普遍受希腊哲学各流派的影响。
- 作者写这封信的目的是提醒信徒，主再临有确实可信的证据，因此在日常生活中要基于对主的认识并藉着神的恩典活出神的圣洁。

## • 总体特征

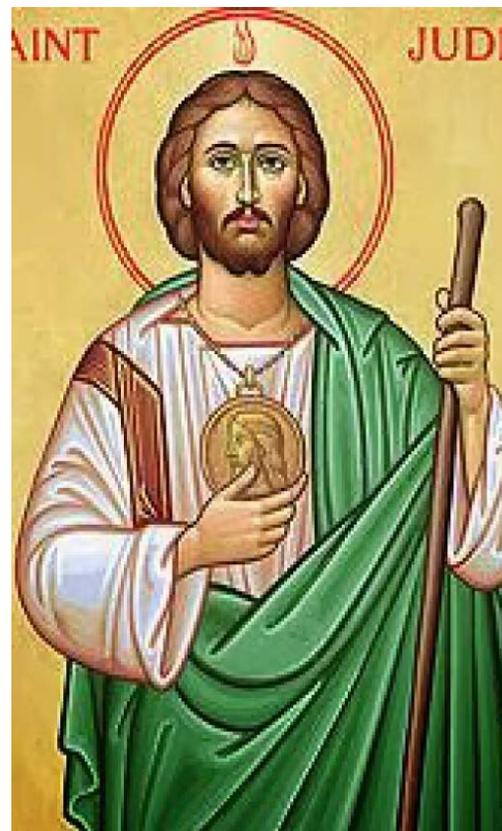
- **文体：书信。** 信首（1:1-2） - 主体（1:3-3:17） - 信尾（3:18）。
- **结构：**以“知识”和“恩典”为框架（1:2；3:18），总体上采用“交错配置”结构。第一章：提醒主的再临（知识）和活出神的性情（恩典），第三章：再次强调第一章的内容，第二章：假教师的危害。
- **“彼得的临别讲论”：**① 宣布自己即将离世；② 向跟从者重申他的教导；③ 指示跟从者应当如何生活；④ 预告将来发生的事。



# 彼得后书：简介

## • 彼得后书和犹大书的关系

- 彼得后书和犹大书都以非常近似的措辞斥责假教师。
  - 假教师是自古被判定受刑罚的（彼后2:3；犹4）
  - 假教师否认独一无二的主（彼后2:1；犹4）
  - 天使被拘留在幽暗/黑暗（该词原文是罕见的）中受审判（彼后2:4；犹6）
  - 以罪恶的所多玛和蛾摩拉为例（彼后2:6；犹7）
  - 假教师藐视有权柄者（彼后2:10；犹8）
  - 天使不用毁谤的话在主面前控告（彼后2:11；犹9）
  - 假教师是污点/暗礁（彼后2:13；犹12）
  - 假教师是无雨的浮云、随风飘荡 / 无水的井、暴风催逼的雾气（彼后2:17；犹12）
  - 假教师是随从私欲的不敬虔者，他们好讥诮（彼后3:3；犹18）
- 犹大书参考了彼得后书。
  - 彼得后书3:3，**第一要紧的，该知道在末世必有好讥诮的人，随从自己的私欲出来讥诮说...；犹大书17-18，亲爱的弟兄啊，你们要记念我们主耶稣基督之使徒从前所说的话。他们曾对你们说过，末世必有好讥诮的人随从自己不敬虔的私欲而行。**



# 简介

## • 中心思想

- 主的再临是确实可信的；不要随从假教师的错谬教导和败坏的生活方式，而要在日常生活中活出神的性情。

## • 神学主题

- 主的再临 (参 1:12-21; 3:5-13)
- 神的性情 (参 1:3-11; 3:14-16)
- 假教师 (参 2:1-22; 3:3-4,17)

## • 大纲

- I. 问安 (1:1-2)
- II. 活出神的性情 (1:3-11)
  - A. 神性情的由来 (1:3-4)
  - B. 神性情的内涵 (1:5-7)
  - C. 神性情的意义 (1:9-11)
- III. 主再临的提醒 (1:12-21)
  - A. 离世前的提醒 (1:12-15)
  - B. 主再临是亲眼的见证 (1:16-18)
  - C. 主再临是先知的预言 (1:19-21)
- IV. 关于假教师的警告 (2:1-22)
  - A. 假教师的存在 (2:1-3)
  - B. 假教师的审判 (2:4-10a)
  - C. 假教师的本性和恶行 (2:10b-16)
  - D. 假教师的形像 (2:17-22)
- V. 最后的劝勉 (3:1-17)
  - A. 这是使徒的教训 (3:1-2)
  - B. 末世的讥诮和主的再临 (3:3-13)
  - C. 活出神性情的再次呼召 (3:14-17)
- IV. 祝福 (3:18)

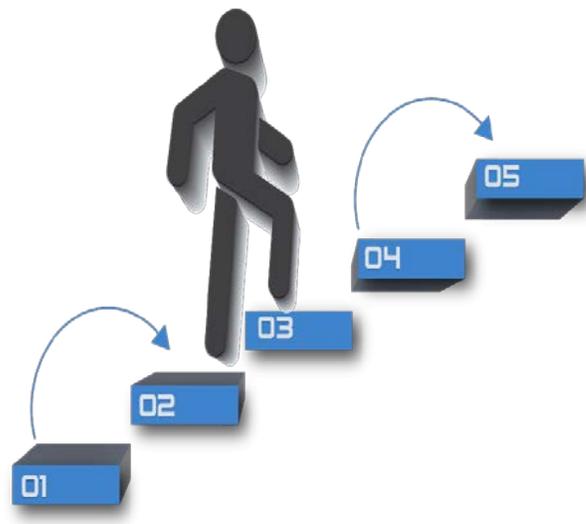
# 问安、活出神的性情

## • 问安 (1:1-2)

- 信首点出“认识与恩典”的主题，与信尾的祝福首尾相应。
  - 1:2, 愿恩惠、平安因你们认识神和我们的主耶稣，多多地加给你们。
  - 3:18a, 你们却要在我们主救主耶稣基督的恩典和知识上有长进。

## • 活出神的性情 (1:3-11)

- 神性情的由来 (1:3-4)
  - “信主逻辑链”：认识基督→享受恩典→成为圣洁（与神的性情有份）。
- 神性情的内涵 (1:5-7)
  - “殷勤”的呼召 (1:5,10; 3:14)：单单认识基督和享受恩典是不够的。
  - 神性情的八个反映：信心、德行、知识（进深的）、节制、忍耐、敬虔、爱弟兄的心、神圣的爱（和合本译作“爱众人的心”）。这是基督徒的成熟之路！
- 神性情的意义 (1:8-11)
  - 活出神的性情才是真正的“果子”，否则就是“眼瞎”不认识救恩的人。
  - 这才是得救的确据（“坚定不移”、“永不失脚”、“得以进入”）。



# 主再临的提醒、关于假教师的警告

## • 主再临的提醒 (1:12-21)

- 离世前的提醒 (1:12-15)
  - 知道真理是不够的，还要活出神的性情；
  - 彼得自知即将殉道（“帐棚”即人的身体，彼得要按照主的预言殉道）。
- 主再临是亲眼的见证 (1:16-18)
  - 因为亲眼见过主的威荣，所以确信主的再临；
  - 以登山变像为例。
- 主再临是先知的预言 (1:19-21)
  - 先知的预言光照黑暗的心，所以确信主的再临；
  - 必须谨防假教师乱解圣经（“第一要紧”出现在1:20和3:3，都指向假教师对末世论的错谬教导）。

## • 关于假教师的警告 (2:1-22)

- 假教师的存在 (2:1-3)
  - 新约教会仍有假教师 (2:1)，也有人跟从他们 (2:2)；他们的动机是为了今生的好处 (2:3a)，他们将来必受神的审判 (2:3b)。



# 关于假教师的警告

## • 关于假教师的警告 (2:1-22)

### • 假教师的审判 (2:4-10a)

- 三个被神审判的例子：堕落的天使、邪恶的世代、犯罪的城市；
- 两个得救的例子：挪亚和罗得，他们都是因义的行为而得救；
- 结论。2:9，主知道搭救敬虔的人脱离试探，把不义的人留在刑罚之下，等候审判的日子。
- 推论。2:10，假教师也必受神的审判。

### • 假教师的本性和恶行 (2:10b-16)

- 恶行：① 悖逆的言语，毁谤在尊位的；② 不义的行为，白昼宴乐、诡诈、满眼的淫色、止不住犯罪、引诱心不坚固的人、习惯了贪婪。
- 本性：胆大任性、没有灵性、被咒诅的种类、生来就是畜类、已被玷污、有瑕疵、必遭遇败坏。
- 假先知巴兰的例子 (2:15-16)

### • 假教师的形像 (2:17-22)

- 假教师是无意义的/“无水的井”、“狂风催逼的雾气”；邪恶的/“墨黑的幽暗”；败坏的/“败坏的奴仆”、污秽的/“狗”、“猪”（箴言26:11）。
- 他们不是不知道是非或没有知识，而是不愿意行出来 (2:20-21)。



# 最后的劝勉、祝福

## • 最后的劝勉 (3:1-17)

### • 这是使徒的教训 (3:1-2)

- “第二封信”预设了“彼得前书”，这两封信都是因着救恩的真实而活出信仰的生活（前书中心思想：基督徒要在苦难中因永恒的盼望而喜乐，以为义受苦的心志坚持圣洁的生活，在世人面前作美好的见证。）
- 使徒的教训 = 先知的预言（主再临的应许）+ 主救主的命令（活出神的性情）。

### • 末世的讥诮和主的再临 (3:3-13)

- 末世讥诮的内容：主不会再临，也没有末日审判 (3:3-4) ；
- 大洪水是末日审判的预表 (3:5-7) ；
- 主再临的时间不是我们可预期的 (3:8-9) ；
- 主再临的景象：一切今生的事物都将“废去”、“销化”，惟有活出敬虔的人才得以进入新天新地 (3:10-13) 。

### • 活出神性情的再次呼召 (3:14-17)

- 殷勤的再次呼召 (3:14；参 1:5,10) ；具体的做法在保罗的经书里 (3:15-16) ；防备假教师的再次提醒 (3:17) 。

## • 祝福 (3:18)



# 犹大书：简介

## • 引言

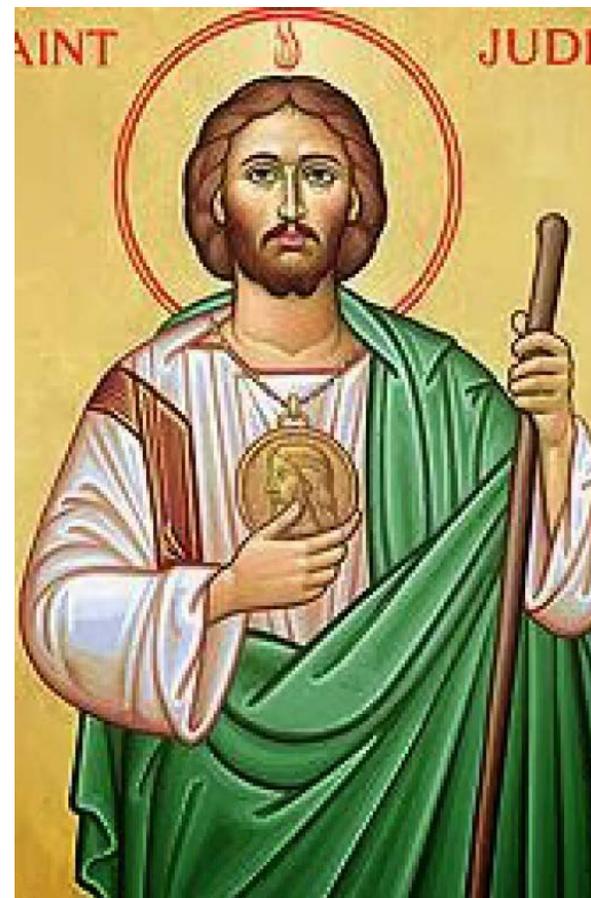
- 犹大书是新约中最被忽视的一卷书。

## • 作者

- **犹大**。1:1, **耶稣基督的仆人、雅各的弟兄犹大，写信给...**
- 究竟是哪个犹大？
  - 新约中提到的五个犹大：(1) 卖主的加略人犹大；(2) 叛乱者加利利人犹大（徒5:37）；(3) 十二门徒之一“雅各的儿子犹大”（路6:16；徒1:13）；(4) 早期基督徒先知“称为巴撒巴的犹大”（徒15:22,27,32）；(5) 耶稣的弟弟“犹大”（可6:3；太13:55）。
  - 作者自称是“雅各的弟兄”，这个雅各应当是耶路撒冷教会的领袖耶稣的弟弟雅各（加1:19），所以作者是耶稣的弟弟犹大。

## • 受众

- 未知。推断犹大如他哥哥雅各一样居住于巴勒斯坦地区，但也往来于外邦人教会，比如曾带着妻子去哥林多（林前9:5），估计此信的受众包括小亚西亚、叙利亚和埃及等地。



# 犹大书：简介

## • 写作时间和地点

- 时间：公元60年代后期（由于参照了彼得后书的缘故）
- 地点：未知

## • 写作背景和目的

- 目的。辨明真道。1:3，亲爱的弟兄啊，我想尽心写信给你们，论我们同得救恩的时候，就不得不写信劝你们，要为从前一次交付圣徒的真道竭力地争辩。
- 背景：假教师扰乱教会；他们传讲错误的信息，行出败坏的行为。1:4，因为有些人偷着进来，就是自古被定受刑罚的，是不虔诚的，将我们神的恩变作放纵情欲的机会，并且不认独一无二的主宰、我们主耶稣基督。
- 犹大书和彼得后书之间存在许多相似的论述，并有参考彼得后书的痕迹（参 犹1:17-18），所以其写作背景与彼得后书相似。



# 犹大书：简介

## • 中心思想

- 基督徒要谨防假教师的错谬教导和败坏行为的影响，以圣洁的生活来识别和抵挡他们。

## • 总体特征

- **文体：书信。** 信首 (1-2) – 写作目的和背景 (3-4) - 主体 (5-23) - 信尾 (24-25)。
- 此书的只要内容是斥责假教师，所以语气严厉、攻击对象明确，采用白描手法刻画出假教师的罪恶形像。
- 主体部分采取平行推进的方法描述假教师的本性与恶行。
- 犹太气息浓重。不仅引用旧约的人物和事件，也引用了犹太伪经。

## • 大纲

- I. 问安 (1-2)
- II. 写作目的和背景 (3-4)
- III. 假教师的本性和恶行 (5-16)
  - A. 以三个事件对比假教师 (5-10)
  - B. 以三个人物对比假教师 (11-13)
  - C. 以古人的预言预告假教师的结局 (14-16)
- IV. 警告和劝勉 (17-23)
  - A. 关于讥诮之人的警告 (17-19)
  - B. 关于圣洁生活的劝勉 (20-21)
  - C. 对待教内之人的三种态度 (22-23)
- V. 祝福 (24-25)

# 犹大书：内容

- 问安 (1-2)
- 写作目的和背景 (3-4)
  - 目的：“为从前一次交付圣徒的真道竭力地争辩。” (3)
  - 背景：“偷着进来”的假教师 (4)；他们不仅道德败坏（“不虔诚”，“放纵情欲”），而且还“不认独一的主宰，我们主耶稣基督”。
- 假教师的本性与恶行 (5-16)
  - 段落结构：旧约或历史典故+对假教师的具体描述；分段记号是“这些作梦的人” (8)、 “这样的人” (12) 和“这些人” (16)。
  - 以三个事件对比假教师 (5-10)
    - 三个事件 (5-7)：旷野子民、堕落天使、罪恶之城，都受了神的审判；
    - 对比假教师 (8-10)：“污秽身体”、“轻慢主治”、“毁谤在尊位的”、“没有灵性的畜类”、“败坏了”；
    - 天使长米迦勒为摩西的尸首与魔鬼争辩：可能出自于犹太伪经《摩西升天记》。
  - 以三个人物对比假教师 (11-13)
    - 三个人物 (11)：该隐的道路、巴兰的错谬、可拉的背叛，受神审判的可恶之人；
    - 对比假教师 (12-13)：“礁石/玷污”、“只知喂养自己”、“无所惧怕”、“没有雨的云彩，被风飘荡”、“秋天没有果子的树，死了而又死，连根被拔出来”、“海里的狂狼，涌出自己可耻的沫子”、“流荡的星，有墨黑的幽暗为他们永远存留”。

# 犹大书：内容

## • 假教师的本性与恶行 (5-16)

- 以古人的预言预告假教师的结局 (14-16)
  - 古人的预言 (14-15)：亚当的七世孙以诺关于审判的预言，出自于犹太伪经《以诺一书》1:9；
  - 对比假教师 (16)：“私下议论”、“常发怨言”、“随从自己的情欲”、“口说夸大的话”、“为得便宜献媚人”。

## • 警告与劝勉 (17-23)

- 关于讥诮之人的警告 (17-19)
- 关于圣洁生活的劝勉 (20-21)
  - 四个方面：(1) 在真道上造就自己；(2) 在圣灵里祷告；(3) 保守自己在神爱中；(4) 仰望主的怜悯。
- 对待教内之人的三种态度：
  - 对待信仰不坚定、可能进入异端者，怜悯他们；
  - 对待信仰被掳、进入异端者，抢救他们；
  - 对待败坏的假教师，以怜悯的心与他们保持距离。

## • 祝福 (24-25)

- 以三一颂作为全书的结语。